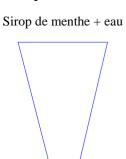
Décanter et filtrer

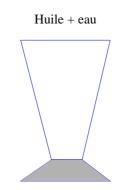
1 - Mélange homogène, mélange hétérogène

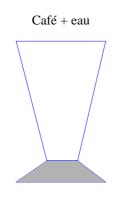
Qua	ınd di	it-on	qu'ı	ın mél	lange e	est ho	mogè	ne ?	 	 	 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	
									 	 	 	•••••	 	
Qua	ınd di	it-on	qu'ı	ın mél	ange e	est hé	térogè	ène?	 	 	 		 	
									 	 	 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 	

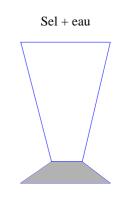
Représente sur le schémas ci-dessous les mélanges après avoir l'agitateur.

Précise pour chacun s'il est homogène ou hétérogène.









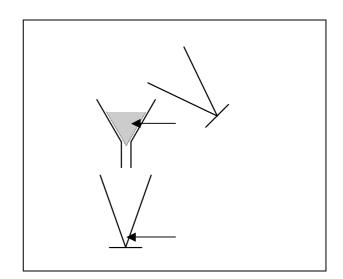
2 - Réaliser une décantation

On verse du jus de fruit dans un verre à pied (1). Qu'observe-t-on par transparence.	
On laisse reposer le mélange quelques instants (2).	\ \
Qu'observe-t-on?	
	1 2
Dans quel verre le liquide obtenu est-il	Complète ces schémas en les annotant.
homogène ?	
hétérogène ?	

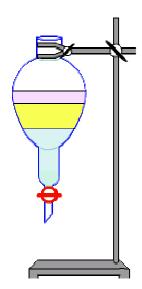
DHYSICOLLEG © décanter et filtrer

3 - Réaliser une filtration

On filtre le liquide décanté en prenant soin de ne pas « encrasser » le filtre. Que constate-t-on ?
Complète le schéma ci-contre.



4 – Utiliser une ampoule à décanter



Ecris le nom; des 3 liquides placés dans l'ampoule.

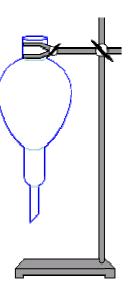
Le contenu de l'ampoule est-il homogène ou hétérogène ? Ces liquides ne ce mélangent pas, on dira qu'il ne sont pas

.....

.....

On vient de recueillir le premier liquide dans un bécher. Représenter sur le schéma de droite le bécher, le liquide recueilli, les liquides restant dans l'ampoule

et le robinet de l'ampoule.



DHYSICOLLEG © décanter et filtrer