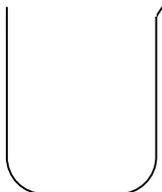


Des substances dans les boissons

1 - Une eau de boisson est-elle pure ?

Schéma en début d'expérience

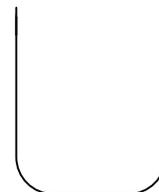


Quand on fait bouillir une eau de boisson dans un bécher, que remarque-t-on en fin d'expérience ?

Complète les 2 schémas ci-contre.

Rédige ta conclusion ci-dessous en répondant à la question : "Une eau de boissons est-elle pure ?"

Schéma en fin d'expérience



.....

.....

.....

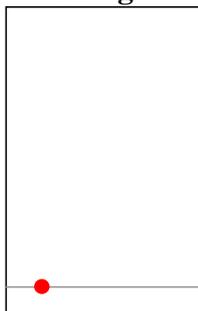
2 – Des colorants dans les boissons

On réalise la chromatographie de 3 colorants, complète le tableau ci-dessous :

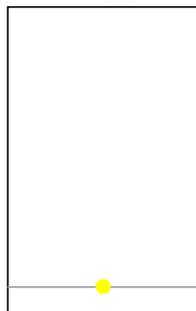
Colorant :
Chaque goutte de colorant a été représentée au début de l'expérience

Schématise tes observations en fin d'expérience.

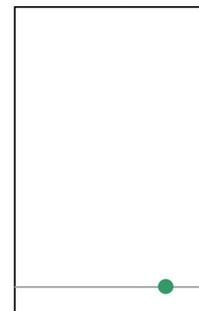
Rouge



Jaune



Vert



Questions :

Quel est le rôle d'une chromatographie ?.....

.....

Compare les résultats pour chacun des 3 colorants.

.....

.....

Le colorant vert est-il un corps pur ou un mélange ? Pourquoi ?.....

.....

Le sirop de menthe contient 2 colorants, lesquels ?.....

.....

.....

3 - Récupérer le gaz d'une eau pétillante

Schématise le montage qui a permis de récupérer le gaz d'une bouteille d'eau pétillante.

Schéma

Comment nomme-t-on cette technique de récupération ?

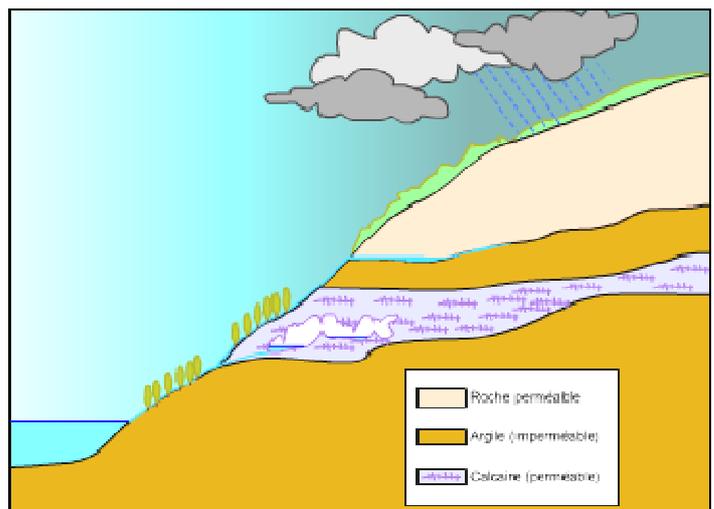
4 - Identifier le gaz d'une eau pétillante

Quelle est la nature du gaz contenu dans une eau pétillante ? Comment l'a-t-on identifié ?

5 - Pourquoi les eaux de boisson ne sont-elle pas pures ?

Explique étape par étape pourquoi les eaux de sources ou minérales ne sont pas pures.

Tu peux accompagner tes explications par des flèches sur le dessin ci-contre.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....